

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Рассмотрено  
на МО классных  
руководителей  
Протокол № 1 от 29.08.19г  
Руководитель МО  
Егорова Егорова М.А.

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
Мухортикова О.И.  
« 30 » 08 2019г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 24»  
Нехца Е.Н.  
Приказ № 212 от 30.08.19г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
**социально-педагогической направленности**  
**«Я - волонтер»**  
**Возраст учащихся: 7-18 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

*Автор – составитель: Минеева Т.А.,  
педагог-организатор*

## Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности  
«Я - волонтер»

Наименование	Описание
Ф.И.О. составителя	Минеева Татьяна Александровна, педагог-организатор
Учреждение	МБОУ города Кургана «СОШ №24»
Наименование программы	«Я – волонтер»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Направленность	социально-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	7 -18 лет
Срок обучения	1 учебный год
Объем часов по годам обучения	34 часа
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Формы занятий	Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.
Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	выставку достижений, защита группового проекта
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче
Срок реализации программы	2019 - 2020 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Я – волонтер» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией Хулин А. А. «Добровольчество как вид благотворительности» и Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
  - Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
  - Приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, от 17.12.2010 г. №1897, от 17.05.2012 №413, об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
  - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24»
  - Образовательной программы МБОУ г Кургана «СОШ №24»
  - Учебный план МБОУ г Кургана «СОШ №24» на 2019-2020 учебный год.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я - волонтер» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель программы «Я - волонтер» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Занятия обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

#### **Цель:**

Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи:**

1. обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
2. обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
3. знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
4. формирование первичных организаторских умений и навыков;
5. развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
6. формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

#### **Общая характеристика**

Программа кружка «Я - волонтер» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

#### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа "Я - волонтер" социально-педагогической направленности создана для обучающихся 1 – 11 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 7-18 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

**Аттестация** предусматривает в конце учебного года выставку достижений воспитанников, защиту группового проекта.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты:*

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

### **Планируемые результаты**

***В результате освоения программы учащийся сможет:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

***В результате освоения программы учащийся получит опыт:***

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

### **Тематическое планирование**

	Наименование темы	часы
<b>1.</b>	<b><i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i></b>	3
<b>2</b>	<b><i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>	7
<b>3</b>	<b><i>Информационные технологии в работе волонтеров</i></b>	4
<b>4</b>	<b><i>Основы проведения социальных дел</i></b>	12
<b>5</b>	<b><i>Психологическая подготовка волонтеров</i></b>	2
<b>6</b>	<b><i>Специальная подготовка волонтеров</i></b>	6
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### **Календарно-тематическое планирование**

	Наименование темы	теор.	практ.	итого
<b>1.</b>	<b><i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i></b>			
1.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	1		1

1.2	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
<b>2</b>	<b><i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>			
2.1	Виды зависимостей. Подготовка и проведение Ролевой игры «Мир без алкоголя» для 7-8 классов.	1	3	4
2.2	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике		3	3
<b>3</b>	<b><i>Информационные технологии в работе волонтеров</i></b>			
3.1	Информационный буклет. Принципы создания.	1	1	2
3.2	Листовка	1	1	2
<b>4</b>	<b><i>Основы проведения социальных дел</i></b>			
4.1	Социальная акция. Разработка и проведение	1	5	6
4.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	1	5	6
<b>5</b>	<b><i>Психологическая подготовка волонтеров</i></b>			
5.1	Особенности работы с младшими школьниками	1		1
5.2	Тренинг толерантности		1	1
<b>6</b>	<b><i>Специальная подготовка волонтеров</i></b>			
6.1	Помощь ветеранам и пожилым людям		3	3
6.2	Помощь детям-сиротам	1	2	3
Итого:		<b>9</b>	<b>25</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

***Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения*** - 3 часа

*Введение в курс «Я - волонтер»*

- Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

***Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ*** – 7 часов

*Вредные привычки и ЗОЖ*

- Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

- Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

*Информационные технологии в работе волонтеров*- 4 часа\_

– Разработка и участие в проектах

***Основы проведения социальных дел*** – 12 часов

*Гражданско – патриотическая деятельность волонтеров* – Организация социальных дел.

*Психологическая подготовка волонтеров (беседы, игры, тренинги) – 2 часа*

***Специальная подготовка волонтеров – 6 часов***

*Милосердие – души усердие*

Учащиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Методическое обеспечение образовательной программы**

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
6. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России
7. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
8. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)

### **Список литературы:**

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.- 128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная а. работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.