

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Рассмотрено на МО классных руководителей Протокол № 1 от 29.08.19г Руководитель МО <u>Егорова</u> Егорова М.А.	Согласовано Зам. директора по ВР <u>Мухортикова О.И.</u> « 30 » 08 2019г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 24» <u>Нехда Е.Н.</u> Приказ № 212 от 30.08.19г.
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Школа безопасности (ЮИД)»
Возраст учащихся: 11 - 13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Лебедева В.А.,
общественный инспектор БДД

ПАСПОРТ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) **программа**
социально-педагогической направленности «Школа безопасности (ЮИД)»

№	Наименование	Описание
	Образовательное учреждение	МБОУ г. Кургана «СОШ №24»
	Название программы	«Школа безопасности (ЮИД)»
	Направленность	Социально-педагогическая
	Возраст учащихся	11-13 лет (5 - 6 класс)
	Срок реализации:	1 год
	Автор-разработчик, ФИО, должность	Лебедева В.А., Общественный инспектор БДД
	Объем программы	17 часов
	Режим занятий	1 раз в 2 недели по 1 часу
	Формы занятий	1) беседа, свободная творческая дискуссия, пресс-конференция; 2) интерактивное занятие; 3) тематическое занятие; 4) круглый стол; 5) экскурсия по микрорайону школы; 6) агитбригада
	Мероприятия, выявляющие результативность обучающихся	Олимпиада «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо», смотр – конкурс агитбригад, научно – практическая конференция, зачет
	Вид программы	Модифицированная
	Уровень освоения программы	Ознакомительный
	Цель программы	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
	Срок реализации программы	2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Школа безопасности. ЮИД» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В.А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой.

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, от 17.12.2010 г. №1897, от 17.05.2012 №413, об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24»
- Образовательной программы МБОУ г Кургана «СОШ №24»
- Учебный план МБОУ г Кургана «СОШ №24» на 2019-2020 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Курган – региональный центр Курганской области, где на каждого третьего жителя приходится по транспортной единице. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло

ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Отличительными особенностями программы являются:

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие учреждений образования с социально- педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

3. Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

1. Обучающие:

Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов безопасности;

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные:

Воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы и режим занятий

Срок реализации программы - 1 учебный год. Возраст: учащиеся 5-6 класса (11 -13 лет).

Программа рассчитана на 17 часов в год.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 академическому часу. Форма обучения - групповая.

Программа направлена на формирование у учащихся представлений о правилах поведения на улице, выработку умений по соблюдению правил дорожного движения и способности ориентироваться в окружающем пространстве улицы на основе развития сенсомоторных способностей детей.

Программа реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения.

В данной программе правила дорожного движения (ПДД) рассматриваются с разных сторон. Это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но ещё и интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

В программу включены практические занятия по переходу улицы, по составлению безопасного маршрута до школы и домой, запланированы экскурсии.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий как тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей

среде, уважению к людям;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

Уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Ожидаемые конечные результаты освоения программы:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ);
- Разработка сборника методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Внедрение новых инновационных технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

	Тематическое планирование	
№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения	1
2	Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности	1
3	Раздел 3: Организация дорожного движения	12
4	Раздел 4: Правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом. Фигурное вождение велосипеда	2
5	Раздел 5: Итоговое занятие	1
	Итого	17

Календарно – тематическое планирование (первая подгруппа)				
№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения (1 час)				
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.	1	03.09.2019	
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (1 час)				
2	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Юные пешеходы.	1	17.09.2019	
Раздел 3: Организация дорожного движения (12 часов)				
	<i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</i>	2		
3	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	01.10.2019	
4	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	15.10.2019	
	<i>Тема 2: Светофор</i>	1		
5	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок	1	29.10.2019	

	перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			
	<i>Тема 3: Знаки регулировщика</i>	1		
6	Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	19.11.2019	
	<i>Тема 4: Дорожные знаки</i>	3		
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	03.12.2019	
8	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	17.12.2019	
9	Практическое занятие ЮИД в начальной школе «Дорожные знаки»	1	14.01.2020	
	<i>Тема 5: Дорожная разметка</i>	1		
10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	28.01.2020	
	<i>Тема 6: Перекресток</i>	2		
11	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков	1	11.02.20120	
12	Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.	1	25.02.2020	
	<i>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</i>	2		
13	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП.	1	10.03.2020	
14	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1	31.03.2020	

Раздел 4: Правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом. Фигурное вождение велосипеда (2 часа)				
15	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	14.04.2020	
16	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	28.04.2020	
Раздел 5: Итоговое занятие (1 час)				
17	Зачет по ПДД. Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	12.05.2020	

Календарно – тематическое планирование (вторая подгруппа)				
№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения (1 час)				
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.	1	10.09.2020	
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (1 час)				
2	Современный транспорт - зона повышенной опасности. Дети - пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Юные пешеходы.	1	24.09.2020	
Раздел 3: Организация дорожного движения (12 часов)				
	<i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</i>	2		
3	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	08.10.2020	

4	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	22.10.2020	
	<i>Тема 2: Светофор</i>	1		
5	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	12.11.2020	
	<i>Тема 3: Знаки регулировщика</i>	1		
6	Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	26.11.2020	
	<i>Тема 4: Дорожные знаки</i>	3		
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	10.12.2020	
8	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	24.12.2020	
9	Практическое занятие ЮИД в начальной школе «Дорожные знаки»	1	21.01.2020	
	<i>Тема 5: Дорожная разметка</i>	1		
10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	04.02.2020	
	<i>Тема 6: Перекресток</i>	2		
11	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков	1	18.02.2020	
12	Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.	1	03.03.2020	
	<i>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</i>	2		
13	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП.	1	17.03.2020	
14	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным	1	07.04.2020	

	переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.			
Раздел 4: Правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом. Фигурное вождение велосипеда (2 часа)				
15	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	21.04.2020	
16	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	05.05.2020	
Раздел 5: Итоговое занятие (1 час)				
17	Зачет по ПДД. Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	19.05.2020	

Содержание программы:

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (1 час).

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Кургане, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (1 час).

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (12 часов).

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность), (2 часа). История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор (1 час).

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика (1 час).

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. **Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4. Дорожные знаки (3 часа).

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка (1 час).

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток (2 часа).

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 часа).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно- транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»). Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Государственные страховые фирмы.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Раздел 4: Правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом. Фигурное вождение велосипеда. (2 часа).

История создания велосипедов.

Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного

перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».
Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
Преодоление на велосипеде естественных препятствий
Препятствия (прохождение трассы).

Раздел 5. Итоговое занятие (1 час).

Тестирование. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. - М: Изд. центр «Академия», 2008.
9. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей. - М., 2007.
10. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации». Проблемы школьного воспитания No 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66.
11. Помощник юного велосипедиста – М: ООО «ГринАртВидео», 2008.
12. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
13. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М., 2017.
14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.-56 с.
15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

16. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

Список литературы для учащихся:

1. Игра по правилам дорожного движения. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.
2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.
6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM), 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.