

Управление образования Департамента социальной политики
Администрации города Кургана
Муниципальное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

«Рассмотрено»

на заседании МО

протокол № _____

«__» _____ 2014г.

Руководитель МО

_____ Лебедева В.А..

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

_____ Хмарова М.Ю.

«__» _____ 2014г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ № 24»

_____ Максимова Н.П.

«__» _____ 2014г.

Рабочая программа
по ЭКОНОМИКЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

для 11 класса

составитель: учитель истории,
обществознания

Радионов

Юрий Николаевич

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по экономике (базовый уровень) 2004 года и Примерной программы Министерства образования и науки Российской Федерации среднего общего образования по экономике (базовый уровень) 2005 года.

Обозначенная учебная программа имеет практико – ориентированный характер. Она рассчитана на 17 учебных часов.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

- формирование гармонически развитой личности с активной гражданской позицией

Изучению экономики в старшей школе на базовом уровне способствует решению следующих задач:

- **развить** гражданское образование, привить экономический образ мышления; потребность в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитать** ответственность за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоить систему знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладеть умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **сформировать опыт** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Рабочая программа рассчитана на использование следующих форм урочной деятельности:

1. Лекция с постановкой проблемных заданий.
2. Семинары.
3. Экскурсии.

4. Видеоуроки.
5. Конференции.
6. Игровые формы уроков.
7. Уроки проверки знаний учащихся.

Используемые УМК для реализации учебной программы:

1. Липсиц И.В. «Экономика». Учебник для 10,11 класса. Базовый курс. – М., Вита-Пресс, 2013.
2. Савицкая Е.В. Методическое пособие к учебнику Липсица И.В. «Экономика» для 10-11 классов. Базовый курс. – М., Вита-Пресс, 2013.
3. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике № 1, №2 для 10-11 классов. Базовый курс. – М., Вита-Пресс, 2013.

Предмет «Экономика» имеет очень тесные связи с другими предметами базисного учебного плана старшего звена общеобразовательной школы, такими как история, обществознание, право.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно – тематический план

№	Тема	Кол - во часов	В том числе к/р
1	Рынок труда и безработица.	3	
2	Деньги, банки, инфляция.	3	
3	Роль государства в экономике.	4	
4	ВВП, его структура и динамика.	3	
5	Элементы международной экономики.	2	
6	<i>Основные проблемы экономики России.</i>	1	
7	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы современной мировой экономики».</i>	1	1
	<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>1</i>

Содержание тем учебного курса

Рынок труда и безработица (3 часа)

Введение. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда.* Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Знать\понимать:

-особенности труда как товара; деятельность продавцов и покупателей на рынке труда, что такое безработица; критерии признания человека безработным; виды безработицы и причины их возникновения.

Уметь:

-объяснять суть положения «спрос на рынке труда», факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; закон предложения на рынке труда

Деньги, банки, инфляция(3 часа)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства.*

Знать\понимать:

- что такое инфляция, её виды, ее определяющие, влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране; дефляция;

Уметь:

- объяснять причины возникновения инфляции и дефляции; применять формулы для решения практических задач.

Роль государства в экономике(4 часа)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Основы фискальной политики государства.

Знать\понимать:

- основные виды налогов.

Уметь:

- *раскрывать сущность и механизм налогообложения*

ВВП, его структура и динамика (3 часа)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.
Экономические циклы.

Знать\понимать:*определения ВВП, ВНП, способы исчисления ВВП*
экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов

Уметь:*объяснять общую картину экономического цикла; анализировать поведение экономики в различных фазах цикла*
исчислять ВВП

Элементы международной экономики (2 час)

Экономические причины международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.*

Знать\понимать:*основные понятия по теме*

Уметь:*приводить примеры*

Основные проблемы экономики России (1 час)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы современной мировой экономики» (1 час).

Знать\понимать:*основные понятия по теме.*

Уметь:*приводить примеры.*

Литература и средства обучения для учителя:

1. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Базовый курс. – 11-е изд. - М.: Вита- Пресс, 2010;
2. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. В 2-х частях. Ч.1. - М.: Вита- Пресс, 2006;
3. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. В 2-х частях. Ч.2. - М.: Вита- Пресс, 2007.
4. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;
5. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;
6. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;
7. Шевцова С., Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006;
8. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;
9. Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2005;
10. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004;
11. Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;
12. Антология экономической классики. - М., 1993;
13. Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 1996.

Литература и средства обучения для учащихся:

1. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Базовый курс. – 11-е изд. - М.: Вита- Пресс, 2010;
2. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. В 2-х частях. Ч.1. - М.: Вита- Пресс, 2006;
3. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 классов. В 2-х частях. Ч.2. - М.: Вита- Пресс, 2007.