Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №24»

Социальный проект "Квилт - ЗОЖ"



Автор и руководитель проекта:

Егорова М.А.,педагог-психолог

Курган,

 2016

**ПРОЕКТ « Жить здоровым-здорово!»**

1. **Форма реализации проекта**: изготовление квилта «Люди здорового образа жизни»
2. **Автор проекта:** Егорова М.А. –педагог-психолог МБОУ СОШ №24.
3. **Целевая аудитория проекта**: обучающиеся МБОУ «СОШ» № 24
4. **Количество исполнителей проекта**: 26 обучающихся 8А класса
5. **Сроки реализации проекта**: ноябрь-декабрь 2016г.
6. **Актуальность проекта** и проблема, на которую направлен проект:

За десять предыдущих лет произошли значительные изменения в нормативно-правовом обеспечении антинаркотического законодатель­ства, 1.Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 утверждена «Cтратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

2.Распоряжением Пра­вительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 2128-р утверждена «Концепция реализации государственной политики по сни­жению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профи­лактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 года № 1563-р утверждена «Концепция осуществле­ния государственной политики противодействия потреблению табака на 2010–2015 годы»;

4 Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»

5.С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный за­кон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который не только подчеркнул важность и необходимость усиления работы по профилактике наркомании и других пагубных зави­симостей среди детей и молодежи, но в статье 41 «Охрана здоровья об­учающихся» данного Закона четко определил, что она в себя включает, а именно: профилактику и запрещение курения, употребления алкоголь­ных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психо­тропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ.

Таким образом, проблему профилактики употребления психоактивных веществ необходимо рассматривать в более широком контексте – в контексте укрепления здоровья.

В современном виде первичная профилактика употребления ПАВ носит позитивную направленность, предполагает парадигму снижения спроса и ориентирована, прежде всего, на интактную (не употребляющую психоактивных веществ) целевую группу подростков и молодежи, исходя из принципа дифференцированности профилактических воздействий.

Профилактические мероприятия позитивной направленности ми­нимально освещают информацию, связанную с ПАВ, акцент переносит­ся на получение знаний, умений и навыков нормативного функциониро­вания личности в обществе.

В новой Концепции определены основные при­оритеты первичной профилактики, базирующиеся на принципах по­зитивной профилактики, – развитие культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование социально значимых ресурсов личности, включающих систему базовых ценностей – созидания, творчества, ду­ховного и нравственного совершенствования человека.

Исследователями установлено, что формирование у человека по­зитивного отношения к окружающему миру, желания вести здоровый образ жизни более эффективно, чем запугивание последствиями употре­бления ПАВ.

В современных школах существуют различные формы и методы профилактической работы, которые может использовать в своей деятельности педагог. Мы решили изготовить квилт.

Квилт -а; м. (от англ. quilt - стёганое одеяло) - стеганое лоскутное одеяло. По традиции, его шили всей семьей, иногда вместе с соседями и знакомыми, собираясь в круг за столом и - слово за слово, стежок за стежком, лоскут к лоскуту - создавая порой удивительное по красоте полотно. И неизвестно, что было важнее - само ли одеяло или та атмосфера общности и взаимопонимания, которыми сопровождается процесс работы. Пропагандируя здоровый образ жизни, мы решили создать квилт из элементов информации о людях, которые прожили долгую и плодотворную жизнь, отказавшись от отравления алкоголем и табачным дымом. КВИЛТом теперь мы называем секции соединенных вместе полотен, сшитых в память о тех, кто является для нас образцом, с кого нужно брать пример.

1. **Цель и задачи проекта:**

**Цель**- формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

-поиск информации о людях, проживших долго, принесших пользу обществу и ведущих и пропагандирующих здоровый образ жизни;

-формирование интереса к здоровому образу жизни;

-формирование уважения к людям, ведущим ЗОЖ;

-создание квилта.

**8. Механизм реализации проекта:**

1 этап –подготовительный ( поиск информации о людях, проживших долго, принесших пользу обществу и ведущих и здоровый образ жизни –ноябрь 2016г.)

2 этап: декабрь 2016г.-основной –обсуждение отобранных кандидатур и создание квилта

3 этап: декабрь 2016г.– выставка квилта в рекреации школы.

1. **Партнеры, привлеченные к реализации проекта**: родительская общественность, педагогический коллектив.
2. **Результаты реализации проекта**: стремление к ведению здорового образа жизни.

**Методический паспорт воспитательного проекта.**

**Тема проекта**: "Квилт - ЗОЖ"

**Предмет:** воспитательная работа, профилактика ПУПАВ.

**Класс:** 8а

**Возраст**:14 лет.

**Состав участников**: однокласссники.

**Время работы над проектом**: ноябрь-декабрь 2016 года.

**Форма работы**: внеурочная.

**Форма организации детей**: индивидуальная, групповая.

**Тип проекта**: воспитательный

**Мотивация к познанию, к работе**: личный интерес учащихся.

**Цели обучения, развития, воспитания при работе над проектом:**

-научить ориентироваться в потоке информации:

-анализ полученной информации;

-формирование знаний о технике квилта в творчестве и деятельности;

-формирование интереса к здоровому образу жизни;

-формирование уважения к людям, ведущим ЗОЖ;

**Информационно-техническое освещение**: компьютер, принтер.

**Дополнительно-привлекаемые специалисты:** родители, педагоги.

**Проблема проекта**: профилактика употребления ПАВ

**Цель:** - формирование здорового образа жизни

**Продукт проекта-** квилт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительный этап**Мотивация и организация координаторов проекта | **Ноябрь 2016г.****11 ноября** | **Педагог-психолог Егорова М.А.** |
| **Основной этап** | Ноябрь-декабрь | **Педагог-психолог Егорова М.А** |
| Поиск информации обучающимися | 14-21 ноября | Педагог-психолог Егорова М.А., родители |
| Анализ и печать на разноцветной бумаге | 21 ноября по 5 декабря | Педагог-психолог Егорова М.А. родители |
| Соединение эпизодов в квилт | С 6 по 10 декабря | Педагог-психолог Егорова М.А. |
| Экспозиция квилта в рекреации школы | **С 12 по 19 декабря** | **Педагог-психолог Егорова М.А.** |
| **Заключительный этап****Викторина среди 8-9 классов на тематику квилта** | **21 декабря** | **Педагог-психолог Егорова М.А.** |

Положительные моменты работы над данным проектом:

1.Умение найти и проанализировать материал.

2.Развитие умений работы в группе, развитие коммуникативных навыков.

3.Участие в пропаганде здорового образа жизни.